

Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск»
«Усинск» кар кытшын муниципальной юкбилён администрацияса йбзёс велёдёмён веськёдланін
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска
(МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска)
«Открытым предмет подісянь велёдан 4 №-а шёр школа» Усинск к.
муниципальной велёдан сьбмкуд учреждение

Молодежная ул., д. 10, г. Усинск, Республика Коми, 169712
Тел./Факс: +7(82144) 4-68-93, Тел.: +7(82144) 2-43-78, 2-20-10, 2-38-90, 4-26-16;

E-mail: usinskshkola4@gmail.com Сайт: <http://mbous4.ru>

ОКПО 48397053

ОГРН 1100897322

ИНН 1106011519

КПП 110601001

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 4
с углубленным изучением
отдельных предметов»
г. Усинска
Протокол от 31.08.2020 г. № 01

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «СОШ № 4 с
углубленным изучением
отдельных предметов»
г. Усинска
от 31.08.2020 года № 685

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

1 – 4 класс

срок реализации 4 года

Составитель:
Иванова Светлана Анатольевна
учитель начальных классов

2020г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» 1 - 4 класс (далее - рабочая программа, РПУП) определяет содержание образования по технологии на уровне начального общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (далее - **ФГОС НОО**), с учетом Примерной программы по технологии Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2014). и обеспечена учебно-методическим комплектом «Школа России».

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Технология» изучается с 1 по 4 класс со следующим распределением часов:

1 класс: 1 час в неделю (33 ч.)

2 класс: 1 час в неделю (34 ч.)

3 класс: 1 часа в неделю (34 ч.)

4 класс: 1 час в неделю (34 ч.)

Общий объём учебного времени составляет 135 часов.

II. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

1 класс

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся будет уметь:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда.

2.Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- последовательность изготовления несложных изделий формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:
 - 1) экономно размечать по шаблону, сгибанием;
 - 2) точно резать ножницами;
 - 3) соединять изделия с помощью клея;
 - 4)эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- детали как составной части изделия;
- конструкциях разборных и неразборных;
- неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся будет уметь:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

2 класс

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о :

- элементарных общих правилах создания рукотворного мира(прочность, удобство, эстетическая выразительность- симметрия , асимметрия);
- гармония предметов и окружающей среды;
- профессия мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять – свое или другое. Высказанное в ходе обсуждения;

- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- виды материалов, обозначенных в программе, их свойства и названия;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики и различия простейшего чертежа и эскиза;
- линии чертежа и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью чертежных инструментов;
- название, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, циркуль, угольник)

Учащийся будет уметь

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);
- оформлять изделие и соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
- справляться с доступными практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- неподвижный и подвижный способ соединения деталей;
- отличие макета от модели.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное неподвижное соединение известными способами.

•

4. Использование информационных технологий.

Учащийся будет знать о:

- назначении персонального компьютера.

3 класс

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- Уметь:
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;

- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, использовании компьютерной мышью.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

4 класс

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Учащийся будет иметь представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;

- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);

выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- петельную строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Уметь самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Уметь с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

III. Содержание учебного предмета

1 класс

Природная мастерская (7 часов)

Рукотворный и природный мир города. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Пластилиновая мастерская (4 часа)

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

Бумажная мастерская (16 часов)

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен? Наша армия родная. Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

Текстильная мастерская (6 часов)

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и

перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

2 класс

Художественная мастерская (10 часов)

Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.

Чертёжная мастерская (6 часов)

Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертёж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

Конструкторская мастерская (9 часов)

Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек. Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя.

Рукодельная мастерская (9 часов)

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему учились.

3 класс

Информационная мастерская (3 часов)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (12 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (5 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

4 класс

Информационная мастерская (3 часов)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3 часа)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

Студия «Реклама» (4 часа)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (5 часов)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 часа)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля.

Проверим себя.

Студия «Мода» (7 часов)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (3 часа)

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.

Проверим себя.

Студия «Игрушки» (4 часов)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя

Проекты (2 часа)

**IV. Тематическое планирование
по технологии 1 класс
«Школа России»**

№	Содержание раздела	Кол-во часов
1.	Природная мастерская	7 ч.
2.	Пластилиновая мастерская	4 ч.
3.	Бумажная мастерская	16 ч.
4.	Текстильная мастерская.	6 ч.
		33 ч

**Тематическое планирование
по технологии 2 класс
«Школа России»**

№	Содержание раздела	Кол-во часов
1.	Художественная мастерская	10 ч
2.	Чертёжная мастерская	6 ч
3.	Конструкторская мастерская	9 ч
4.	Рукодельная мастерская	9 ч
		34 ч

**Тематическое планирование
по технологии 3 класс
«Школа России»**

№	Содержание раздела	Кол-во часов
1.	Информационная мастерская	3 ч
2.	Мастерская скульптора	6 ч
3.	Мастерская рукодельницы	8 ч
4.	Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов	12 ч
5.	Мастерская кукольника	5 ч
		34 ч

**Тематическое планирование
по технологии 4 класс
«Школа России»**

№	Содержание раздела	Кол-во часов
1.	Информационная мастерская	3 ч
2.	Проект «Дружный класс»	3 ч
3.	Студия «Реклама»	4 ч
4.	Студия «Декор интерьера»	5 ч
5.	Новогодняя студия	3 ч
6.	Студия «Мода»	7 ч
7.	Студия «Подарки»	3 ч
8.	Студия «Игрушки»	4 ч
9.	Проекты	2 ч
		34 ч

**Календарно – тематическое планирование
по технологии
1 класс
ОС «Школа России»**

Количество часов – 33 ч.

№ п/п	Тема урока	дата	Корр-ка
Раздел 1. Давайте познакомимся (3ч)			
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.		
2	Материалы и инструменты.		
3	Что такое технология.		
Раздел 2. Человек и земля (21ч.)			
4	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».		
5	Пластик. Изделие: аппликация из пластика «Ромашковая поляна».		
6	Пластик. Изделие «Мудрая сова».		
7	Растения. Изделие: «Получение и сушка семян»		
8	Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластика»		
9	Бумага. Изделие «Волшебные фигуры»		
10	Бумага. Изделие «Закладка из бумаги»		
11	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты»		
12	Проект «Дикие животные». Изделие «Коллаж».		
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году» Изделия «Украшение на елку и на окно»»		
14	Домашние животные. Изделие «Котенок»		
15	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток»		
16	Посуда. Проект «Чайный сервиз»		
17	Посуда. Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница»		
18	Свет в доме. Изделие «Торшер»		
19	Мебель. Изделие «Стул»		
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие «Кукла из ниток»		

21	Учимся шить. Изделия «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой»		
22	Учимся шить. Изделия «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой»		
23	Учимся шить. Изделия «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежоно		
24	Передвижение по земле. Изделие «Тачка»		
Раздел 3. Человек и вода (3ч)			
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа №1: «Проращивание семян»		
26	Питьевая вода. Изделие «Колодец»		
27	Передвижение по воде. Проект «Речной флот» Изделия «Кораблик из бумаги», «Плот»		
Раздел 4. Человек и воздух (3ч)			
28	Использование ветра. Изделие «Вертушка»		
29	Полеты птиц. Изделие «Попугай»		
30	Полеты человека. Изделия «Самолет», «Парашют»		
Раздел 5. Человек и информация (3ч)			
31	Способы общения. Изделия «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»		
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Практическая работа №2 «Важные телефонные номера»		
33	Компьютер.		

**Календарно – тематическое планирование
по технологии
2 класс
ОС «Школа России»**

Количество часов – 34 ч.

№ п/п	Тема урока	дата	Корр-ка
Раздел 1. Художественная мастерская (10 часов)			
1	Что ты уже знаешь. Оригами: бобер.		
2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере. Композиция из семян растений.		
3	Какова роль цвета в композиции. Цветочная композиция.		
4	Какие бывают цветочные композиции. Букет в вазе.		
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне. Композиция с утенком.		
6	Что такое симметрия. Как получить симметричные детали. Композиция: колобок в лесу.		
7	Можно ли сгибать картон. Проект "Африканская саванна".		
8	Как плоское превратить в объемное. Птичка.		
9	Как согнуть картон по кривой линии. Дракон.		
10	Проверь себя. Обобщение по разделу "Художественная мастерская".		
Раздел 2. Чертежная мастерская (6 часов)			
11	Что такое технологические операции и способы. Лягушка.		
12	Что такое чертеж и как его прочитать. Открытка "Поздравляю".		
13	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников. Рыбка.		
14	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику. Блокнот.		
15	Можно ли без шаблона разметить круг. Мастерская Деда Мороза. Ангелок.		
16	Проверим себя. Обобщение по разделу "Чертежная мастерская".		
Раздел 3. Конструкторская мастерская (9 часов)			
17	Какой секрет у подвижных игрушек. Подвижная игрушка "Черепашка".		
18	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную. Мышка.		
19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную. Заяц.		
20	Что заставляет вращаться пропеллер. Пропеллер.		
21	Можно ли соединить детали без соединительных материалов. Модель самолета.		
22	День защитника Отечества. Как машины помогают		

	человеку. Открытка со вставкой.		
23	Поздравляем женщин и девочек. Открытка.		
24	Что интересного в работе архитектора. Проект "Создадим свой город".		
25	Проверим себя. Обобщение по разделу "Конструкторская мастерская".		
Раздел 4. Рукодельная мастерская (9 часов)			
26	Какие бывают ткани. Цветок из ватных дисков.		
27	Какие бывают нитки и как они используются. Помпон.		
28	Строчка косого стежка. Вышивка "Кораблик".		
29	Строчка косого стежка. Вышивка "Кораблик".		
30	Как ткань превращается в изделие. Лекало. Футляр.		
31	Как ткань превращается в изделие. Лекало. Футляр.		
32	Как ткань превращается в изделие. Лекало. Футляр.		
33	Годовая контрольная работа.		
34	Проверим себя. Обобщение по разделу "Рукодельная мастерская".		

**Календарно – тематическое планирование
по технологии
3 класс
ОС «Школа России»**

Количество часов – 34 ч.

№ п/п	Тема урока	дата	Корр-ка
Раздел 1. Информационная мастерская?			
1	Вспомним и обсудим!		
2	Знакомимся с компьютером.		
3	Компьютер – твой помощник.		
Раздел 2. Мастерская скульптора.			
4	Как работает скульптор?		
5	Скульптуры разных народов и времён. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.		
6	Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластичную заготовку.		
7	Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластичную заготовку. Театральные куклы. Марионетки.		
8	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов.		
9	Конструируем из фольги. Изготовление изделий из фольги.		
Раздел 3. Мастерская рукодельниц.			
10	Вышивание и вышивка. Вышивка болгарским крестом.		
11	Строчка петельного стежка.		
12	Пришивание пуговицы.		
13	Проект. Подарок малышам «Волшебное дерево».		
14	История швейной машины.		
15	Секреты швейной машины.		
16	Футляры. Изготовление футляра с застежкой.		
17	Проект. Подвеска.		
Раздел 4. Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора.			
18	Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами гофрокартона.		
19	Объём и объёмные формы. Развертка. Изготовление изделий кубической формы.		
20	Подарочные упаковки. Изготовление коробок – упаковок призматических форм из картона.		
21	Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок – упаковок оклеиванием тканью.		
22	Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги.		
23	Модели и конструкции.		

24	Проект. Парад военной техники.		
25	Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки.		
26	Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг.		
27	Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделий с использованием художественной техники « квиллинг».		
28	Изонить. Изготовление изделий с использованием художественной техники « изонить».		
29	Художественные техники из креповой бумаги.		
Раздел 5. Мастерская кукольника.			
30	Что такое игрушка? Театральные куклы. Марионетки. Изготовление марионетки.		
31	Игрушка из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды.		
32	Игрушка – неваляшка. Изготовление изделий из доступных материалов с использованием готовых форм.		
33	Годовая контрольная работа.		
34	Что узнали, чему научились?		

**Календарно – тематическое планирование
по технологии
4 класс
ОС «Школа России»**

Количество часов – 34 ч.

№ п/п	Тема урока	дата	Корр-ка
Раздел 1. Информационная мастерская (3 ч)			
1			
2			
3			
Раздел 2. Проект «дружный класс» (3 ч)			
4			
5			
6			
Раздел 3. Реклама (4 ч)			
7			
8			
9			
10			
Раздел 4. Декор интерьера (5 ч)			
11			
12			
13			
14			
15			
Раздел 5. Новогодняя студия (3 ч)			
16			
17			
18			
Раздел 6. Студия моды (7 ч)			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
Раздел 7. Студия подарков (2 ч)			
26			
27			
Раздел 8. Студия игрушек (5 ч)			
28			
29			
30			
31			
32			
Проекты (2 ч)			

33			
34			

