

Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск»  
«Усинск» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн администрацияса йӧзӧс велӧдмӧн веськӧдланӧн  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4  
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска  
(МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска)  
«Откымын предмет пӧдӧсянь велӧдан 4 №-а шӧр школа» Усинск к.  
муниципальной велӧдан сьӧмкуд учреждение  
Молодежная ул., д. 10, г. Усинск, Республика Коми, 169712  
Тел./Факс: +7(82144) 4-68-93, Тел.: +7(82144) 2-43-78, 2-20-10, 2-38-90, 4-26-16  
E-mail: [usinskshkola4@gmail.com](mailto:usinskshkola4@gmail.com) Сайт: <http://mbous4.ru>  
ОКПО 48397053 ОГРН 1100897322 ИНН 1106011519 КПП 110601001

---

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 4  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
г. Усинска  
протокол № 1 от 31.08.2020г.)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ «СОШ № 4  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
г. Усинска  
от 31 августа 2020г. № 685

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Экономика»**  
(базовый уровень)  
**10-11 класс**  
**срок реализации 2 года**

Составитель:

Панкова Елена Юрьевна,  
учитель истории

Усинск, 2020

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» (базовый уровень) для учащихся 10-11 классов (далее РПУП) определяет содержание образования по предмету на уровне среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. РПУП разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17 мая 2012 г. № 413), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

**В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

#### **Основные концепции экономики**

Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;  
различать свободное и экономическое благо;  
характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;  
выявлять факторы производства;  
различать типы экономических систем.

#### **Микроэкономика**

Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;  
принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;  
выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;  
различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;  
приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;  
выявлять виды ценных бумаг;  
определять разницу между постоянными и переменными издержками;  
объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;  
приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;  
объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;  
решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

#### **Макроэкономика**

Приводить примеры влияния государства на экономику;  
выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;  
приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;  
определять назначение различных видов налогов;  
анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;  
выявлять сферы применения показателя ВВП;  
приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;  
приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;  
различать факторы, влияющие на экономический рост;  
приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;  
различать сферы применения различных форм денег;  
определять практическое назначение основных элементов банковской системы;  
различать виды кредитов и сферу их использования;  
решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;  
объяснять причины неравенства доходов;  
различать меры государственной политики по снижению безработицы;

приводить примеры социальных последствий безработицы.

### **Международная экономика**

Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;

объяснять назначение международной торговли;

обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;

приводить примеры глобализации мировой экономики;

анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### ***Основные концепции экономики***

*Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем; анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*

*применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;*

*использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*

*использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;*

*находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;*

*отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.*

#### ***Микроэкономика***

*Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*

*использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;*

*сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;*

*грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;*

*объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;*

*проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;*

*объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;*

*выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;*

*определять практическое назначение основных функций менеджмента;*

*определять место маркетинга в деятельности организации;*

*определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;*

*сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;*

*понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;*

*использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*

*использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;*

*выявлять предпринимательские способности;*

*анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*

*объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*

*применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.*

### **Макроэкономика**

*Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;*

*применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;*

*объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;*

*анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*

*определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;*

*на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;*

*применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*

*оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;*

*анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;*

*грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;*

*решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;*

*отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;*

*использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;*

*разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.*

### **Международная экономика**

*Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;*

*применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;*

*использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*

*отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;*

*использовать экономические понятия в проектной деятельности;*

*определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;*

*приводить примеры использования различных форм международных расчетов;*

*разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;*

*анализировать текст экономического содержания по международной экономике*

## Содержание учебного предмета «Экономика»

### Базовый уровень

#### Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

#### Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. *Ипотечный кредит*. Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. *Эластичность спроса. Эластичность предложения.*

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. *Франчайзинг*. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. *Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама.* Конкуренция. *Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.*

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Профсоюзы.*

#### Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства.* Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства.*

*Основные макроэкономические проблемы.* Валовой внутренний продукт.

*Макроэкономическое равновесие.* Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. *Вклады.* Денежные агрегаты. *Монетарная политика Банка России.* Инфляция. Социальные последствия инфляции.

#### Международная экономика

Международная торговля. *Внешнеторговая политика.* Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. *Международные расчеты.* Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России

### Тематический план 10 класс

(17 часов, 0,5 ч. в неделю)

Экономика и экономическая наука. Предмет и метод экономической науки. Ограниченность и ее роль в экономической науке - 1 ч

Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость – 1ч

Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.-1ч

Спрос. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Заменяющие и дополнительные товары и услуги. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса. -1ч

Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, формирующие предложение. Эластичность предложения-1ч

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Объем продаж. Выручка. Рыночный механизм. -1ч

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Реальные и номинальные доходы семьи. -1ч

К. Потребительский кредит. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Личное подсобное хозяйство-1ч

Защита прав потребителя .Сбережения населения. Страхование. -1ч

Производство, производительность труда. Факторы влияющие на производительность труда.. Затраты производства. Издержки. Предпринимательство РК. -1ч

Организационно-экономические формы бизнеса. Предприятие и его формы. Формы предпринимательства. Юридическое лицо. -1ч

Финансирование предпринимательства и финансовый учет. Акции, облигации и другие ценные бумаг. -1ч

Менеджмент и маркетинг на предприятии . Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга.Конкуренция и структура рынка. Слабости рынка. -1ч

Биржа и биржевая торговля. Виды бирж. -1ч

Фондовый рынок.Банки и банковская система. -1ч

Государство в экономике. -1ч

Годовая контрольная работа. -1ч

**Тематический план 11 класс (17 часов, 0,5 ч. в неделю)**

<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
Введение в макроэкономику. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономические взаимосвязи.	1
Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов и ее показатели. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Методы подсчета ВВП. Индексы цен.	1
Экономический рост и экономическое развитие. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов. Циклические и нециклические колебания экономики.	1
Рынок труда. Спрос и предложение труда. Различия в оплате труда и их причины. Заработная плата и стимулирование труда. Коллективные договоры. Права и обязанности работников и работодателей.	1
Безработица. РК. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы. РК.	1
Закономерности денежного обращения. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Эмиссия денег.	1
Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Социальные последствия инфляции. Основные принципы анализа макроэкономического равновесия	1
Фискальная политика. Цели и инструменты фискальной политики. Ее воздействие на экономику. Виды фискальной политики.	1
Монетарная политика. Цели и инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику.	1
Контрольная работа №1 по теме «Макроэкономика»	1
Формы международных экономических отношений. Протекционизм: цели и средства	1
Экспорт капитала. Прямые иностранные инвестиции. Межнациональные корпорации. Проблемы иностранного инвестирования. Международная торговля.	1
Международная финансовая система Валюта. Обменные курсы валют. Система фиксированных и плавающих курсов. Международное экономическое сотрудничество и интеграция.	1
Контрольная работа №2 «Международная экономика»	1
Государство как основа российской экономики. Приватизация. Ваучеры. Банкротство. Два этапа приватизации.	1
Промышленность России к концу XX – началу XXI в., трудности. Сельское хозяйство России, итоги. Особенности экономического развития Коми .	1
Итоговая контрольная работа	1