

Управление образования администрации муниципального образования городского округа
«Усинск»

«Усинск» кар кытшын муниципальной юкөнлө администратция сайо́зсө велө домёнвеськөдланін
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная
школа № 4
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска
(МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска)
«Откымын предмет пидісянь велө дан 4 №-а шөр школа» Усинск к.
муниципальной велө дансь өмкүд учреждение

ИНН 1106011519

КПП 110601001

БИК 048702001

ОГРН 1021100897322

169712 Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодежная 10, ☎ (82144) 46-8-93, 24-3-78, 42-6-16; e-mail: usinsk-shkola4@rambler.ru

ПРИНЯТО

Управляющим советом
МБОУ «СОШ № 4
с углубленным изучением
отдельных предметов»
г. Усинска
(протокол № 2 от 27.01.2018)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «СОШ № 4
с углубленным изучением
отдельных предметов»
г. Усинска
от 30.01.2018 № 115

ПОЛОЖЕНИЕ о формах получения образования и формах обучения

I. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015, и Уставом школы.

1.2. Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска (далее – школа), реализующего образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования и формах обучения.

1.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в школе осуществляется в очной форме, а также по заявлению родителей (законных представителей) учащихся может осуществляться в иных формах (в том числе очно-заочной, заочной) предусмотренных законодательством об образовании.

1.4. Школа бесплатно предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне образовательной организации в форме семейного образования и самообразования, в

части прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. Форма получения общего образования, и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе выбираются:

- учащимся самостоятельно после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При выборе формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение учащегося.

II. Цели

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

III. Общие требования к организации образовательной деятельности

3.1. Обучение в выбранной форме получения общего образования или в выбранной форме обучения организуется школой в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего или среднего общего образования (далее – ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения общего образования совершеннолетний гражданин, учащийся после получения основного общего образования или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом школы, ООП соответствующего уровня образования, с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, иными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения общего образования и формах обучения является заявление совершеннолетнего гражданина, учащегося после получения основного общего образования или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и приказ директора школы.

3.4. Учащиеся, осваивающие ООП в школе в очной, очно-заочной, заочной формах, зачисляются в контингент учащихся школы. Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он числится.

3.5. Учащиеся, осваивающие ООП вне школы в форме семейного образования (далее - обучающиеся в форме семейного образования) и самообразования (далее - обучающиеся в форме самообразования) в контингент учащихся школы не зачисляются.

3.6. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности учащегося.

3.7. Школа осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися ООП, а

также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Учащиеся, обучающиеся в любой форме, выполнившие в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план, переводятся в следующий класс. Порядок перевода регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

3.9. Учащиеся, обучающиеся в форме семейного образования и самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.10. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в любой форме завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утверждённым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3.11. Школа выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ установленного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования и формы обучения.

IV. Организация получения общего образования в очной и очно-заочной форме обучения

4.1. Получение общего образования в очной форме обучения.

- Получение общего образования в очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по учебным предметам, организуемых школой в соответствии с учебным планом и ООП.
- Учащимся, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы.
- Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является урок.
- Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП соответствующего уровня образования и расписанием занятий.
- Учащиеся, осваивающие ООП в очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

4.2. Организация очно-заочной, заочной формы получения общего образования.

- Очно-заочная, заочная форма обучения организуется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся и при наличии необходимых условий в школе.
- Обучение по очно-заочной, заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана.
- При освоении образовательных программ в очно-заочной, заочной форме школа предоставляет учащемуся:
 - адресные данные школы (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);
 - учебный график школы;

- учебный план;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий.
- Образовательная деятельность для очно-заочных групп может быть организована:
 - в течение всего учебного года;
 - в виде экзаменационных сессий.
- Организация текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. График проведения консультаций утверждается директором школы и вывешивается на информационном стенде (сайте школы). Количество консультаций определяется возможностями школы.
- Для организации очно-заочной, заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:
 - журналы учебных, консультативных и факультативных занятий;
 - учебные планы;
 - календарный учебный график;
 - расписание занятий;
 - расписание и протоколы экзаменов;
 - контрольно – измерительные материалы.

V. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. Учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану на всех уровнях школьного образования.

Индивидуальный учебный план – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательных отношений, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ООП в порядке, установленном настоящим Положением.

Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей путем выбора оптимальных темпов, сроков освоения ООП и уровней изучения учебных предметов.

5.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении ООП;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению ООП в условиях большого детского коллектива;
- с ослабленным состоянием здоровья, большим количеством пропущенных по болезни уроков;
- не имеющих возможности посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.
- с ограниченными возможностями здоровья (в т. ч. с инвалидностью) (далее ОВЗ)

5.3. В рамках обучения по индивидуальному учебному плану учащийся имеет право:

- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных предметов;

- выбирать оптимальный темп обучения для дозирования учебной нагрузки с учетом темпа и работоспособности ребенка и времени поэтапного включения ребенка в образовательный процесс;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, учебную литературу из учебного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

5.4. Целесообразность проектирования индивидуального учебного плана учащегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей), учащегося с ОВЗ на основании рекомендации психолого-медико – педагогической комиссии (ПМПК) и согласия его родителей (законных представителей).

5.5. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану.

- Для организации обучения по индивидуальному учебному плану учащегося с ОВЗ (в т. ч. инвалидностью) после получения рекомендации ПМПК родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося в школу подаётся заявление.
- Для организации обучения по индивидуальному учебному плану совершеннолетним гражданином, учащимся после получения основного общего образования или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося в школу подаётся заявление.
- Директором в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения по индивидуальному учебному плану.
- Организация обучения по индивидуальному учебному плану регламентируется ООП соответствующего уровня образования и расписанием занятий учащегося.
- Расписание занятий учащегося разрабатываются школой с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии.
- Индивидуальный учебный план и расписание занятий учащегося согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося в течение 5 рабочих дней после издания приказа об организации обучения по индивидуальному учебному плану и утверждается приказом директора в течение 1 рабочего дня после согласования.
- После издания приказа директора об утверждении индивидуального учебного плана для учащегося с ОВЗ заключается договор с родителями (законными представителями) ребенка с ОВЗ, в котором фиксированы как права, так и обязанности всех субъектов инклюзивного пространства, предусмотрены правовые механизмы изменения образовательного маршрута в соответствии с особенностями и возможностями ребенка, в том числе новыми возникающими в процессе образования
- Оценивание результатов освоения учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, рабочих программ по учебным предметам осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта в общем порядке.
- Общие сведения об учащемся, обучающемся по индивидуальному учебному плану, данные о текущей успеваемости (см. инструкцию по ведению классного журнала), результатах промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

5.6. Разработка индивидуального учебного плана.

- Школа разрабатывает индивидуальный учебный план учащегося в соответствии ООП, для учащегося с ОВЗ обучение по адаптированной образовательной программе (АОП) с учетом индивидуальных возможностей здоровья и особенностей ребенка с ОВЗ, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.
- Распределение учебных часов по учебным предметам, перечня элективных курсов,

соотношение объема учебных часов, проводимых непосредственно учителем, объема самостоятельной работы учащегося, обучающегося по индивидуальному учебному плану, школа определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом, с учетом мнения учащегося, его родителей (законных представителей), медицинских показаний при их наличии.

- Самостоятельная работа учащегося, обучающегося по индивидуальному учебному плану, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
- В пояснительной записке к индивидуальному учебному плану указывается, каким образом распределяются часы самостоятельной работы по учебным предметам, виды самостоятельной работы, для учащихся с ОВЗ - часы самостоятельной работы, индивидуальных консультаций, коррекционных занятий с педагогом – психологом.
- Обязательной частью индивидуального учебного плана является федеральный компонент учебного плана.
- В индивидуальный учебный план могут быть включены элективные курсы по выбору учащегося из перечня, предлагаемого школой:
 - углубляющие содержание учебного предмета;
 - развивающие содержание базового учебного предмета для подготовки к государственной итоговой аттестации;
 - расширяющие познавательные потребности.
- К индивидуальному учебному плану прилагаются график выполнения контрольных, практических и иных видов работ.
- При разработке индивидуального учебного плана учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет индивидуальный учебный план, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

5.7. Промежуточная аттестация и перевод учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в следующий класс осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

VI. Организация получения общего образования в форме семейного образования

6.1. При выборе для получения общего образования формы семейного образования родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося отказываются от получения образования в образовательной организации и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности учащегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

6.2. При выборе для получения общего образования формы семейного образования, родители (законные представители) учащегося информируют об этом выборе Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск».

6.3. Ученик, обучающийся в форме семейного образования, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения, на любом этапе обучения вправе продолжить обучение в любой иной форме, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

6.4. Учащийся школы может быть переведен на обучение в форме семейного образования на любом уровне общего образования. Перевод оформляется приказом директора по

заявлению родителей (законных представителей) учащегося. При этом учащийся отчисляется из школы.

6.5. Учащиеся, обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения продолжить обучение в школе. Прием в школу осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом.

6.6. Проведение промежуточной аттестации учащегося, обучающегося в форме семейного образования.

- Учащиеся, обучающиеся в форме семейного образования, имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Обучающиеся в форме семейного образования зачисляются в школу только на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в качестве экстерна.
- Экстерны являются учащимися школы и обладают всеми академическими правами, предоставленными учащимся. Экстерны имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных и других мероприятиях. Экстернам оказывается при необходимости социально-педагогическая и психологическая помощь, бесплатная психолого-медико-педагогической коррекция.
- Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и школой являются:
 - заявление родителей (законных представителей) экстерна о приеме учащегося в школу для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;
 - приказ директора о приеме лица в школу для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации;
 - договор об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.
- Школа несёт ответственность за организацию и проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав экстерна на период, указанный в договоре об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.
- Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации экстерна определяются школой самостоятельно с учетом мнения экстерна и его родителей, исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала, утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения родителей (законных представителей) экстерна под роспись.
- Родители (законные представители) экстерна информируются в письменном виде об уровне усвоения экстерном ООП.
- Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.
- Родители (законные представители) экстерна и школа создают условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль своевременности ее ликвидации.

6.7. Перевод ученика, обучающегося в форме семейного образования в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы.

6.8. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации подается не позднее чем за три месяца до ее начала.

VII. Организация получения общего образования в форме самообразования

7.1. Обучение в форме самообразования предполагает самостоятельное освоение ООП среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

7.2. При выборе для получения общего образования формы самообразования, совершеннолетний гражданин или учащийся после получения основного общего образования информирует об этом выборе Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск».

7.3. Учащийся, осваивающий общеобразовательные программы среднего общего образования в очной форме, имеет право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам или полностью в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

7.4. Изменение учащимся формы получения образования для получения общего образования в форме самообразования оформляется приказом директора школы по заявлению совершеннолетнего гражданина, несовершеннолетнего учащегося после получения основного общего образования. При этом учащийся отчисляется из школы.

7.5. Учащиеся, обучающиеся в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в школе в иной форме получения образования. Данное решение оформляется приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего гражданина или несовершеннолетнего учащегося после получения основного общего образования. Прием в школу осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом .

7.6. Проведение промежуточной аттестации учащегося, обучающегося в форме самообразования.

- Ученик, обучающийся в форме самообразования, зачисляется в школу только на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестацию в качестве экстерна.
- Экстерны являются учащимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными учащимся школы. Экстерны наравне с другими учащимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных и других мероприятиях. Экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.
- Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и школой являются:
 - заявление экстерна о приеме в школу для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;
 - приказ директора школы о приеме экстерна для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации;
 - договор об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.
- Школа несёт ответственность за организацию и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав экстерна только на период, указанный в договоре об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.
- Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации экстерна определяются школой самостоятельно с учетом мнения экстерна, исходя из темпа и

последовательности изучения учебного материала, утверждаются приказом директора и доводятся до сведения экстерна под роспись.

- Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна информируются в письменном виде об уровне усвоения экстерном ООП.
- Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

7.7. Перевод учащегося, обучающегося в форме самообразования, в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы.

7.8. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации подается не позднее чем за три месяца до ее начала.

VIII. Права и обязанности участников образовательных отношений в части организации обучения при различных формах получения образования и формах обучения

8.1. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

Обязанности школы.

- Обеспечивать:
 - реализацию в полном объеме ООП;
 - соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
 - соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся независимо от формы получения образования и формы обучения.
- Осуществлять:
 - текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
 - индивидуальный учет результатов освоения учащимися ООП;
 - хранение в архивах информации о результатах освоения учащимися ООП на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.
- Устанавливать
 - формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения;

8.2. Школа имеет право:

- на установление сроков и форм промежуточной аттестации учащихся;
- рекомендовать формы получения образования и формы обучения учащимся, не прошедшим промежуточную и (или) государственную итоговую аттестации;
- применять к учащимся меры дисциплинарного взыскания, в соответствии с локальным нормативным актом школы, за неисполнение или нарушение Устава и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности независимо от формы обучения.

8.3. Учащиеся Школы имеют право:

- на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой, после получения основного общего образования;
- на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- на иные академические права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами школы.

8.4. Учащиеся, независимо от формы обучения, обязаны:

- добросовестно осваивать ООП, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках ООП;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- соблюдать правила внутреннего распорядка школы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между школой и учащимися и (или) их родителями (законными представителями);
- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами.

8.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого школой;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами успеваемости своих детей независимо от формы обучения;
- иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами.

8.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между школой и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами школы.

IX. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.